

**CIENCIAMATRIA**

**Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología**

Año X. Vol. X. N°2. Edición Especial II. 2024

Hecho el depósito de ley: pp201602FA4721

ISSN-L: 2542-3029; ISSN: 2610-802X

Instituto de Investigación y Estudios Avanzados Koinonía. (IIEAK). Santa Ana de Coro. Venezuela

Angie Fernanda Dota-Moreta; Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri; Martin Kevin Cadena-Meneses; Norma Eulalia Barona-López

[DOI 10.35381/cm.v10i2.1415](https://doi.org/10.35381/cm.v10i2.1415)

**La integración del software contable como recurso en la enseñanza-aprendizaje**

**The integration of accounting software as a resource in teaching-learning**

Angie Fernanda Dota-Moreta

[karladhs48@uniandes.edu.ec](mailto:karladhs48@uniandes.edu.ec)

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua  
Ecuador

<https://orcid.org/0009-0004-7767-2208>

Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri

[jennifferysc69@uniandes.edu.ec](mailto:jennifferysc69@uniandes.edu.ec)

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua  
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-3463-3730>

Martin Kevin Cadena-Meneses

[wendycmv62@uniandes.edu.ec](mailto:wendycmv62@uniandes.edu.ec)

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua  
Ecuador

<https://orcid.org/0009-0009-0441-604X>

Norma Eulalia Barona-López

[ui.carlosmaldonado@uniandes.edu.ec](mailto:ui.carlosmaldonado@uniandes.edu.ec)

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua  
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0002-5399-7073>

Recibido: 15 de mayo 2024

Revisado: 15 de junio 2024

Aprobado: 15 de septiembre 2024

Publicado: 01 de octubre 2024

Angie Fernanda Dota-Moreta; Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri; Martin Kevin Cadena-Meneses; Norma Eulalia Barona-López

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue diseñar la integración del Software Contable como recurso en la enseñanza-aprendizaje. La investigación se trata de un estudio descriptivo, que analiza las características del software contable y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes de contabilidad. Los resultados reflejaron la importancia del uso del sistema contable como estrategia en el proceso de enseñanza de la asignatura de Software Contable. A partir de los datos recopilados, se pueden hacer las siguientes apreciaciones, la integración del sistema contable como estrategia en el proceso de enseñanza de la asignatura de Software Contable presenta una serie de beneficios significativos en la formación de los estudiantes. En conclusión, la implementación del sistema contable es un enfoque educativo integral y efectivo; que mejora la enseñanza de la asignatura de Software Contable y también equipa a los estudiantes con las herramientas y habilidades necesarias.

**Descriptor:** Diseño; software didáctico; contabilidad de costes; enseñanza; estudiante. (Tesoro UNESCO).

## ABSTRACT

The objective of this research was to design the integration of Accounting Software as a resource in teaching-learning. The research is a descriptive study, which analyzes the characteristics of accounting software and its impact on the learning of accounting students. The results reflected the importance of using the accounting system as a strategy in the teaching process of the Accounting Software subject. From the data collected, the following observations can be made: the integration of the accounting system as a strategy in the teaching process of the Accounting Software subject presents a series of significant benefits in the training of students. In conclusion, the implementation of the accounting system is a comprehensive and effective educational approach; which improves the teaching of the subject of Accounting Software and also equips students with the necessary tools and skills.

**Descriptors:** Design; teaching software; cost accounting; teaching; student. (UNESCO Thesaurus).

Angie Fernanda Dota-Moreta; Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri; Martin Kevin Cadena-Meneses; Norma Eulalia Barona-López

## INTRODUCCIÓN

La inclusión de un software contable en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la contabilidad facilita que los estudiantes adquieran competencias para integrar la contabilidad con las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). La incorporación de estas nuevas tecnologías ha provocado cambios significativos en diversos aspectos de nuestra sociedad, incluida la educación, que ahora busca integrar todos los elementos que las TIC ofrecen para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje (Alfalla, 2018).

La contabilidad es un sistema de información, y como tal está encargada del registro, la elaboración y la comunicación de información, fundamentalmente de naturaleza económico-financiera, respecto a una entidad que requieren sus usuarios para la adopción racional de decisiones en el ámbito de las actividades económicas (Alcarria, 2012).

Considerada una ciencia, una técnica y un arte que reconoce y analiza las operaciones de una empresa para conocer los resultados obtenidos y establecer un adecuado proceso de toma de decisiones, este sistema de información ofrece una fotografía de la empresa donde se puede visualizar su composición económica y financiera (Zapata, 2017).

Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIF) en su apartado A-1, Estructura de las Normas de Información Financiera, define el concepto de contabilidad en los términos siguientes: La contabilidad es una técnica que se utiliza para el registro de las operaciones que afectan económicamente a una entidad y que produce sistemática y estructuradamente información financiera. Las operaciones que afectan económicamente a una entidad incluyen las transacciones, transformaciones internas y otros eventos (Zapata, 2017).

### Sistema contable

Las computadoras deben considerarse recursos didácticos que posibiliten la enseñanza asistida. Diseño de un programa computacional educativo (software)

Angie Fernanda Dota-Moreta; Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri; Martin Kevin Cadena-Meneses; Norma Eulalia Barona-López

para la enseñanza de Balance General, esto debido a que su aplicación representa un proceso de preparación de parte tanto del docente como capacitador como del estudiante quien recibe y debe adquirir dichos conocimientos (Vizcaino y Becerra, 2019).

Un sistema es una serie de elementos que permiten el registro de la información económica y financiera, los cuales se interrelacionan entre sí; permitiendo la elaboración y presentación de informes financieros empleados en la toma de decisiones, para los autores Pérez y Merino (2024) “un sistema es un módulo ordenado de componentes que interactúan entre sí y que se hallan interrelacionados. La idea de contable, por su parte hace referencia a aquello vinculado a la contabilidad (el método que permite llevar las cuentas de una organización)”.

### **Descripción y análisis de los principales programas contables en el Ecuador**

Dentro de los programas contables que se ofertan en el Ecuador y que pueden ser adaptados en el proceso de enseñanza–aprendizaje de la contabilidad se pueden considerar los siguientes:

**MÓNICA:** EL programa permite realizar facturas, controlar inventarios, realizar listas de precios, tener un archivo de clientes, proveedores, manejar las cuentas por cobrar, las cuentas corrientes y la contabilidad básica de una empresa. Contiene los siguientes módulos; facturación, inventario, cuentas por cobrar, cuentas por pagar, bancos, libros diarios, mayor, análisis de cuenta, estados financieros, reporte contable (MONICA ECUADOR, 2020).

**DEBI. CONTA:** Es fácil de usar y ha sido creado para ayudar al contribuyente a cumplir con todos los requerimientos legales exigidos por parte del Servicio de Rentas Internas, entidad encargada de recaudar los tributos establecidos por la ley.

**CONTIFICO:** Es un Software as a Service (SaaS), es decir un innovador sistema contable, que se lo maneja y almacena online. Por ende, las personas podrán tener acceso al sistema en cualquier parte del mundo y en todo dispositivo electrónico sin

Angie Fernanda Dota-Moreta; Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri; Martin Kevin Cadena-Meneses; Norma Eulalia Barona-López

el riesgo de perder tiempo o información por falta de actualizaciones o inesperados daños de servicios. Además, sincroniza automáticamente todas las transacciones, actualizando la información financiera de inventario y generando los reportes correspondientes para el SRI.

**SIAC SISTEMA ADMINISTRATIVO CONTABLE:** Es una aplicación que permite gestionar las operaciones relacionadas con la administración de la empresa, en cuanto a cobros, liquidaciones, control de rutas, turnos, etc., y generar informes que permitan la toma de decisiones.

**GÉNESIS:** Registra el control de inventarios, cuentas por cobrar y por pagar, caja, bancos, permite facturar en línea, emite recibos por su cobro, realiza comprobante de egresos, emite retenciones de cheques, información para la toma de decisiones (Acosta y Navarrete, 2013). Además, encontramos programas de gran renombre en el Ecuador y que se manejan con aplicaciones desde la nube, tales como:

**ISYPLUS:** El Sistema Integrado de Negocios ISYPLUS (Integrated System) es una Herramienta Empresarial para la Gestión Contable, Tributaria y de Negocios, conformado por varios módulos desarrollados y centralizados en una sola aplicación, que permite la integración de las operaciones que se desarrollan en una empresa. El sistema se ejecuta a través de una PLATAFORMA WEB instalada en la página de la empresa ISYPLUS.

**VISUALFAC:** VisualFac es un sistema de Gestión empresarial que le ayudará a llevar un control preciso, consistente y en tiempo real de la información comercial, administrativa, tributaria y contable de su empresa (Aguirre y Torres, 2016).

La incorporación de algunos de los Software contables mencionados y adaptados a la parte educativa aportarían a una comprensión mucho más ágil e interactiva, además de optimizar el tiempo; pues los reportes contables se obtendrían de manera inmediata evitando la realización de formatos que más bien retrasarían el proceso y el aprendizaje significativo. Así también por ser programas reconocidos y utilizados en nuestra sociedad permitirían al egresado en contabilidad contar con una ventaja competitiva y mejorar su perfil de egreso.

Angie Fernanda Dota-Moreta; Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri; Martin Kevin Cadena-Meneses; Norma Eulalia Barona-López

PERSEO. Perseo es un sistema contable enfocado en la Facturación, firma electrónica, capacitaciones para contadores, entre otras. El sistema de Perseo se enfoca en brindar actualizaciones automáticas y al igual que Mobilvendedor, entrega respaldos en la nube. Perseo al igual que Siigo se basan en sistemas con tablas de precios y no personalizados, su plan básico inicia en los 145 dólares y no incluye muchas funciones que una empresa necesita para gestionar su contabilidad. Perseo maneja varios canales

La integración de software contable en la enseñanza de contabilidad permite a los estudiantes adquirir competencias en la vinculación de contabilidad con tecnologías de la información y comunicación (TIC). Las TIC han transformado diversos aspectos de la sociedad, incluida la educación, que ahora busca incorporar estas herramientas para mejorar el proceso educativo. El software contable es crucial para registrar, procesar y comunicar información económico-financiera, esencial para la toma de decisiones empresariales. En Ecuador, diversos programas como MÓNICA, DEBI. CONTA., CONTIFICO, SIAC, GÉNESIS, ISYPLUS, VISUALFAC, y PERSEO ofrecen soluciones adaptadas, facilitando la gestión contable y mejorando el aprendizaje mediante reportes inmediatos y acceso desde cualquier dispositivo.

## **MÉTODO**

Se trata de un estudio descriptivo, que analiza las características del software contable y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes de contabilidad. Se empleó la técnica de la encuesta, utilizando un cuestionario como herramienta, y se interpretaron los resultados mediante el método analítico. El cuestionario fue dirigido a estudiantes de quinto a octavo nivel de la carrera de Contabilidad y Auditoría durante el periodo académico de septiembre de 2023 a marzo de 2024.

## **RESULTADOS**

La encuesta aplicada a los estudiantes de niveles superiores de la UNIANDES sobre el uso del sistema contable como estrategia en el proceso de enseñanza de la

Angie Fernanda Dota-Moreta; Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri; Martin Kevin Cadena-Meneses; Norma Eulalia Barona-López

asignatura de Software Contable. A partir de los datos recopilados, se pueden hacer las siguientes apreciaciones: La integración del sistema contable como estrategia en el proceso de enseñanza de la asignatura de Software Contable presenta una serie de beneficios significativos en la formación de los estudiantes (Lopez, 2011).

Esta metodología no solo permite la adquisición de conocimientos teóricos, sino que también proporciona una plataforma práctica para desarrollar habilidades cruciales en la resolución de casos contables. Al incorporar el software contable en el aula, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar directamente los conceptos aprendidos, facilitando una comprensión más profunda y práctica de los principios contables (Lopez, 2011).

Además, el uso del sistema contable fomenta el desarrollo de competencias digitales esenciales en el campo de la contabilidad. Los estudiantes no solo se familiarizan con las herramientas tecnológicas utilizadas en el entorno empresarial actual, sino que también se vuelven más adaptables a la rápida evolución de la tecnología contable. Esta habilidad es crucial para preparar a los futuros profesionales contables para enfrentar los desafíos de un mundo empresarial cada vez más digitalizado (Lopez, 2011).

Asimismo, la implementación del software contable en la enseñanza promueve el trabajo colaborativo y el aprendizaje entre pares. Los estudiantes pueden compartir experiencias, abordar desafíos en conjunto y fortalecer sus habilidades comunicativas al colaborar en proyectos prácticos. Esta interacción fomenta un ambiente educativo dinámico que refleja la colaboración necesaria en entornos profesionales.

En conclusión, el uso estratégico del sistema contable en la enseñanza de la asignatura de Software Contable no solo enriquece la comprensión teórica, sino que también promueve el desarrollo de habilidades prácticas, competencias digitales y la colaboración entre estudiantes. Esta metodología se alinea con las demandas cambiantes del mundo empresarial y prepara a los estudiantes para sobresalir en un entorno profesional cada vez más digital y competitivo.

Angie Fernanda Dota-Moreta; Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri; Martin Kevin Cadena-Meneses; Norma Eulalia Barona-López

## **CONCLUSIONES**

En conclusión, la implementación del sistema contable como estrategia clave en el proceso de enseñanza de la asignatura de Software Contable emerge como un enfoque educativo integral y efectivo. La introducción de esta metodología no solo enriquece la experiencia académica de los estudiantes, sino que también ofrece beneficios tangibles en términos de desarrollo de habilidades prácticas y competencias digitales.

La interacción directa con el software contable proporciona a los estudiantes no solo conocimientos teóricos, sino también la capacidad de aplicar estos conceptos en situaciones del mundo real. Este enfoque práctico no solo profundiza su comprensión, sino que también los prepara para enfrentar los desafíos del entorno empresarial actual.

La contribución del software contable al desarrollo de competencias digitales es especialmente valiosa en una era donde la tecnología desempeña un papel central en la contabilidad y finanzas. Los estudiantes, al familiarizarse con estas herramientas, se posicionan favorablemente para adaptarse a la evolución continua de la tecnología contable y para destacar en sus futuras carreras profesionales. Además, la metodología fomenta la colaboración entre pares, creando un ambiente de aprendizaje dinámico. La resolución conjunta de casos contables y proyectos prácticos promueve no solo la adquisición de habilidades técnicas, sino también el desarrollo de habilidades blandas, esenciales en cualquier ámbito profesional.

En resumen, el uso estratégico del sistema contable no solo mejora la enseñanza de la asignatura de Software Contable, sino que también equipa a los estudiantes con las herramientas y habilidades necesarias para sobresalir en el mundo empresarial actual y futuro. Este enfoque innovador representa un paso crucial hacia la formación de profesionales contables altamente competentes y adaptados a las demandas de la era digital.

Angie Fernanda Dota-Moreta; Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri; Martin Kevin Cadena-Meneses; Norma Eulalia Barona-López

## FINANCIAMIENTO

No monetario.

## AGRADECIMIENTOS

A todos los autores por sus relevantes aportes en el análisis documental del presente estudio.

## REFERENCIAS CONSULTADAS

- Acosta, D., y Navarrete, G. (2013). Importancia del uso del software contable en pequeñas, medianas y grandes empresas del cantón Portoviejo. [Importance of the use of accounting software in small, medium and large companies in the Portoviejo canton]. <https://n9.cl/7dbk0>
- Aguirre, J., y Torres, E. (2016). Diseño e implantación del módulo de Análisis financiero anexo al sistema de gestión empresarial VISUAL FAC. [Design and implementation of the Financial Analysis module annexed to the VISUAL FAC business management system]. Universidad Nacional de Loja. <https://n9.cl/fnoyix>
- Alcarria, J. (2012). Introducción a la contabilidad. [Introduction to accounting]. España: Universitat Jaume. <https://n9.cl/bsnli>
- Alfalla, M. (2018). Las Tecnologías De La Información Para La Docencia E Investigación En Dirección De Operaciones. [Information Technologies for Teaching and Research in Operations Management]. <https://n9.cl/a4fx>
- Lopez, J. (2011). Diseño de un Programa Computacional Educativo. [Design of an Educational Computer Program]. <https://n9.cl/pz64p>
- MONICA ECUADOR. (2020). Sistema Contable MONICA 11. [MONICA 11 Accounting System]. <https://n9.cl/v9s4d>.
- Pérez, J., y Merino, M. (2024). Definición de sistema contable. [Definition of accounting system]. <https://definicion.de/sistema-contable/>
- Vizcaino, A., y Becerra, G. (2019). Uso de un software contable como estrategia en el proceso de enseñanza de la asignatura de contabilidad. [Use of accounting software as a strategy in the teaching process of the accounting subject]. *ESPACIO*, 40(36). <https://n9.cl/i5tme>

**CIENCIAMATRIA**

**Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología**

Año X. Vol. X. N°2. Edición Especial II. 2024

Hecho el depósito de ley: pp201602FA4721

ISSN-L: 2542-3029; ISSN: 2610-802X

Instituto de Investigación y Estudios Avanzados Koinonía. (IIEAK). Santa Ana de Coro. Venezuela

Angie Fernanda Dota-Moreta; Andrea Jamileth Bonifaz-Tacuri; Martin Kevin Cadena-Meneses; Norma Eulalia Barona-López

Zapata, P. (2017). Contabilidad General con base en Normas Internacionales de Información Financiera. [General Accounting based on International Financial Reporting Standards]. Colombia: Alfaomega Colombiana S.A

©2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>)