

## EDITORIAL

Damos la bienvenida a este quinto número de CienciaMatria, que nos presenta diversos temas que van desde el ámbito socioeducativo, humanístico y tecnológico hasta ensayos teóricos, que pretenden contribuir en la construcción de conocimientos con enfoques que enriquezcan el debate científico y a la vez fortalezcan la creatividad y originalidad de los que han contribuido en este número con sus aportaciones, para todo aquel interesado en conocer y ampliar sus perspectivas metodológicas investigativas.

En ese sentido el trabajo que nos ofrece Cristina Chirino, ***revisión histórica sobre la participación comunitaria y sus distintas connotaciones***, a partir del análisis que han realizado expertos en el tema de la participación, discute los puntos en que coinciden y difieren, mostrando con ello la polisemia del uso del concepto.

Por su parte, Dayerling L. Hernández E., con su trabajo ***estrategias didácticas para la enseñanza de la unidad curricular física ambiental de la licenciatura en ciencias ambientales. Área de Tecnología. UNEFM***. El estudio está basado en el método de la fenomenología de Heidegger. Los hallazgos de la investigación muestran que en la unidad curricular de física ambiental, ha prevalecido la enseñanza tradicional, mecanicista y aislada. La autora sustenta en que se debe optar por estrategias de enseñanza basadas en la práctica experimental, trabajo de campo y talleres de sociabilización, entre otras. Se trata finalmente, de que el estudiante esté formado integralmente y a la vez coadyuve a mejorar el ambiente del cual forme parte.

El artículo, ***las competencias comunicativas: un preguntar y repreguntar desde la lingüisticidad del ser***, realizado por Jainy Moreno, retoma la teoría de la competencia lingüística elaborado por Gadamer y elabora interesantes categorías emergentes a fin de que todo docente universitario cuente

permanentemente con las habilidades suficientes de saber leer, escuchar y hablar con sus interlocutores.

El escrito de José Wagner, ***el cambio histórico de época o el renacer del fin de la historia. La confrontación en nuestra América***, esclarece a través de una meticulosa revisión lo que está detrás del concepto cambio histórico de época. Para ello Wagner, analiza las transformaciones económicas y políticas en el contexto actual del modelo de desarrollo y cómo ello ha representado una época de cambio en Latinoamérica, que dio emergencia al ascenso de la izquierda.

En otra perspectiva disciplinaria el texto de Laura Rovero, ***identificación de especies microbianas en aguas contaminadas con hidrocarburos del petróleo en la bahía de Carirubana, península de Paraguaná***, mediante una investigación de corte explicativo experimental, analiza tres zonas del sector Punta Cardón de Carirubana, con base en la Norma Venezolana 2614-94. Realizó una caracterización química y microbiológica, en la cual destaca la presencia de contaminantes, capaces de sobrevivir en altas concentraciones de hidrocarburos policíclicos aromáticos.

El aporte de María Eugenia Moreno Quintero, Julio César Gutiérrez, Francisco de Miranda, Delington Márquez Méndez y Noel José Heredia Perozo, a través del estudio ***evaluación del bagazo de sábila para la extracción de pectina a escala de laboratorio***. Dan cuenta del aprovechamiento de los residuos sólidos, una vez que se ha procesado la sábila, para su incorporación al proceso productivo y a la vez contribuya a la mejora del ambiente.

La revisión teórica que realizan María E. Romero G., y Jairo Villasmil, en ***repensar la formación docente. Hacia el encuentro de una nueva perspectiva epistémica para su abordaje y resignificación***, nos aproximan a una perspectiva epistémica, para resignificar la formación docente ante el empleo de las tecnologías de información y comunicación. Hacen énfasis de la nueva realidad en el ámbito educativo y por ende, la necesidad de una nueva formación de la práctica docente, acorde a las realidades del siglo XXI.

El aporte de Víctor Rafael Ortega Polanco, en su artículo: **Gestión de la imagen corporativa de organizaciones universitarias desde el enfoque del marketing emocional**, estriba en analizar con detalle los elementos que conforman el marketing, la imagen y la comunicación corporativa. Se trata de dar a conocer la importancia de la imagen corporativa en las universidades, como una herramienta de vínculo con sus clientes y a la vez otorgue sentido y significado institucional.

**Mirada fenomenológica a la ética universitaria**, de Yoleyda Norelys Del Moral Acacio, señala la importancia de educar con ética. Se basa en el paradigma interpretativo y utiliza la técnica del grupo focal. En el trabajo sobresale la importancia de la responsabilidad social y compromiso moral, que tiene el docente universitario en la educación y formación de futuros profesionistas.

La explicación de Yusmania Emili Coello, en **la formación docente y la resiliencia: una visión desde la acción comunicativa**, retomando los planteamientos habermasianos, es de gran importancia para el quehacer educativo del docente. En ese sentido, la autora indica puntualmente que la formación docente, es una acción comunicativa, dialéctica y humana que está dirigida al docente como ser individual y social, en la que se requiere considerar su entorno sociocultural, para comprender su práctica y saber pedagógico.

Como el lector puede darse cuenta en el recuento de este número, destacan artículos y ensayos abordados desde diferentes disciplinas científicas. Creemos que esto enriquece nuestro acervo como interesados en aproximarnos a métodos y técnicas de investigación, que nos orienten a esclarecer las problemáticas implícitas en cada objeto de investigación. CienciaMaria, con ello fundamenta su relevancia y congruencia en el ámbito científico-técnico. Agradecemos la colaboración de nuestros autores y cerramos el presente, con los mejores deseos de bienestar para nuestros lectores, en todos los ámbitos de su vida cotidiana.

**Dr. Lucio Noriero Escalante**  
**Chapingo, Estado de México**