

## **VALORES ECOSOCIALISTAS PARA POTENCIAR LA PRAXIS REVOLUCIONARIA DEL ESTADO VENEZOLANO**

Terecris Rivero

Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda

### **INTRODUCCIÓN**

El socialismo se concibe como un modo de producción que auspicia la convivencia armónica entre las personas con base en una estrategia de supervivencia colectiva. Ante esto resulta oportuno destacar la visión de El Troudi (2007), para quien el ideal socialista propugna el desafío de edificar una nueva sociedad, con una mujer nueva, un hombre nuevo que asumen la solidaridad como un acto reflejo. Este resalta que en dicha sociedad ha de existir igualdad material y cultural entre las personas, es decir, que se concrete el desarrollo integral de todos, la vida digna y la plena realización humana.

Para lograr los propósitos del socialismo es necesario promover una red de principios y valores sobre los cuales los hombres y mujeres deben basar su convivencia. Valores como la igualdad, fraternidad y libertad, la democracia infinita, pluralismo, cooperación, bienestar, desarrollo integral del ser humano, paz, utopía y amor. Sin embargo, el amor es el principal impulsador de socialismo debido a que el capitalismo, con su voracidad de acumulación, está destruyendo las condiciones para la vida en el planeta y disminuyendo las posibilidades para el amor.

Es importante mencionar, que la educación ambiental constituye un medio eficaz de transformación, con base en el respeto a la vida humana y a los demás seres, las relaciones pasan a representar un camino de crecimiento, y cooperaciones efectivas que pueden beneficiar a la colectividad (Bruber 1987).

Ante la problemática ambiental existente a nivel mundial, la educación ambiental representa una herramienta clave para fomentar en la sociedad la sensibilidad ambiental

necesaria ante la conservación y recuperación de los ecosistemas naturales, de manera que colectivamente las comunidades puedan contribuir con la conservación de la diversidad biológica mediante un uso racional de los recursos naturales.

Como iniciativa ante esta crisis el Gobierno Bolivariano de Venezuela impulsa el II Plan Socialista de la Nación 2013-2019 estableciendo como objetivos históricos, defender y expandir la independencia nacional; continuar construyendo el Socialismo Bolivariano como alternativa al modelo capitalista salvaje; convertir a Venezuela en un país potencia; favorecer el desarrollo de una nueva geopolítica internacional que permita el equilibrio y la paz; contribuir con la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana. En relación con este último objetivo, se propone construir un nuevo modelo productivo ecosocialista basado en una relación armónica entre ser humano y naturaleza, que garantice el uso y aprovechamiento racional, óptimo y sostenible de los recursos naturales, respetando los procesos y ciclos de la naturaleza.

En estas nuevas orientaciones, los procesos educativos ambientales son fundamentales para la participación protagónica en la planificación, ejecución, control y vigilancia de las acciones necesarias para transformar soberanamente los modos de producción y de vida insostenibles que el sistema capitalista ha impuesto, atentando contra los derechos ambientales y destruyendo la vida de futuras generaciones al poner la naturaleza y nuestro territorio al servicio de las grandes multinacionales, lo que ha generado además de una mayor dependencia, el aumento del calentamiento global y la contaminación.

Apoyado en esto, el autor, resalta que específicamente la comunidad del Pizarral corresponde un área natural que cuenta con una gran diversidad biológica, siendo esta una zona ideal para el aprendizaje a través de la observación directa, lo que favorece la incorporación de valores amplios, pudiéndose así despertar un mayor interés y motivación en cuanto a compromiso y participación alrededor de cambios que reflejen la integración de las poblaciones locales con la naturaleza y la conservación de sus recursos, implementando así un Programa de Educación Ambiental para fomentar valores ecosocialistas con el desarrollo de diferentes actividades orientadas a la conservación de la biodiversidad biológica en dicha comunidad, como herramienta de concienciación y sensibilización ambiental, específicamente a los alumnos de 4to, 5to y 6to grado de la

Unidad Educativa El Pizarral.

## DESARROLLO

La educación ambiental en Venezuela, ha sido considerada desde los diferentes ámbitos de acción social, como estratégica para enfrentar los problemas generados por el deterioro ambiental, causado a su vez por el modelo capitalista. Constantemente existe una batalla permanente de colectivos ambientalistas comprometidos, docentes y comunidades que a lo largo de más de veinte años han lucharon por conseguir que el Estado reconociera su obligación de formar al pueblo, de tal manera de lograr que una nación sana, segura y ecológicamente equilibrada fuese tarea de todas y todos.

En general para potenciar la praxis revolucionaria del estado Venezolano se consideró necesario promover una nueva orientación ética, moral y espiritual de la sociedad basada en los valores de respeto a la naturaleza y a la madre tierra, que aseguren la mayor suma de seguridad social y la suprema felicidad, como esencia del nuevo modelo productivo ecosocialista.

Para ello se promueven valores ecosocialistas como el respeto, amor, igualdad, solidaridad, corresponsabilidad, paz, justicia, libertad, tolerancia, honestidad, integridad, equidad, protección y defensa del patrimonio histórico, producción respetuosa con el ambiente y formación de la conciencia de protección ambiental enmarcados en la justicia social como esencia de la construcción del socialismo para la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana.

Como iniciativa para impulsar valores ecosocialistas se desarrolló un Programa Educativo sobre la Conservación de la Diversidad Biológica dirigido a los alumnos de 4to, 5to y 6to grado en la escuela El Pizarral estado Falcón, con la finalidad de generar un impacto educativo, que fomentara en los estudiantes una sensibilidad ante la importancia que tiene la conservación de la diversidad biológica, y propiciar el interés desde primaria a realizar acciones para revertir las causas y efectos de las devastadoras crisis ambientales; recuperando, preservando y consolidando la soberanía permanente del Estado venezolano sobre los recursos naturales estratégicos y defendiendo el patrimonio histórico,

cultural y natural de la nación venezolana, ya que mediante la profundización de la acción educativa y comunicacional, se puede lograr la consolidación de los valores y principios ecosocialistas.

En la práctica del programa educativo implementado, se diseñaron y elaboraron contenidos educativos, talleres, charlas, trípticos y carteleras informativas para proporcionar a los alumnos conocimientos básicos sobre la diversidad biológica, además se realizaron recorridos didácticos para proporcionarles una mejor comprensión sobre el tema (juegos ecológicos- observación en campo). Finalmente se evaluó la incidencia del programa en la cual demostraron que los alumnos de la escuela son capaces de reconocer la diversidad biológica local, reflexionar ante el respeto, valor y cuidado del ambiente, y a su vez los docentes asumir el compromiso en la aplicación del Programa de Educación Ambiental como estrategia de aprendizaje y sensibilización ambiental en la escuela.

Es relevante resaltar que el Sector El Pizarral posee fortalezas y potencialidades dado a que cuenta con escenarios potenciales de desarrollo ecoturístico por estar ubicado cerca de la Reserva Biológica de Montecano y poseer una amplia diversidad biológica y de espacios geográficos. De allí, el interés de orientar y fomentar mediante un programa educativo a los niños y niñas de la comunidad para crear valores sobre la conservación de la diversidad biológica local en la población.

Por otro lado, el propósito de realizar recorridos didácticos y juegos ecológicos fue que los niños y niñas se acercaran con la naturaleza y promover en ellos una sensibilidad ecológica ante la conservación de la diversidad biológica, y lograr la vinculación de las raíces de los pueblos y el ambiente que los rodea.

De tal forma, el presente proyecto contribuyo con lo establecido en el Artículo 10 de la Ley Orgánica del Ambiente, que comprende entre otros objetivos de la gestión ambiental, “Fomentar y estimular la educación ambiental y la participación protagónica de la sociedad”. Asimismo este estudio contribuye con la Estrategia Nacional para la Conservación de Diversidad Biológica 2010-2020, en uno de sus ejes transversales educación para la conservación, que garantiza diseñar programas académicos de formación para la

gestión de la Diversidad Biológica local y nacional. La educación ambiental permite fomentar el cambio de actitud en la valoración y aprovechamiento de la diversidad biológica local, así como también en el respeto a la naturaleza a través del conocimiento del medio que los rodea.

Los beneficiarios directos del proyecto fueron los niños y niñas de la Escuela Bolivariana El Pizarral, debido a que a ellos estuvo orientado el diseño de las actividades educativas para lograr la comprensión de la importancia de la conservación de la diversidad biológica. Por otro lado, los recorridos didácticos en campo y juegos ecológicos, son experiencias activas que los vincularon, en el ámbito emotivo, sensorial e intelectual, con el ambiente natural de su comunidad.

También se beneficiaron los docentes de la institución, ya que al contar con itinerarios didácticos guiados aumentó su habilidad de comunicación, de motivación, de trabajar en equipo, y de compromiso hacia la educación ambiental orientada hacia la creación de una conciencia de valores sobre la conservación de la diversidad biológica de su comunidad.

## CONCLUSIONES

Esta investigación contribuye con la Estrategia Nacional para la Conservación de Diversidad Biológica 2010-2020, en uno de sus ejes transversales educación para la conservación, que garantiza diseñar programas académicos de formación para la gestión de la Diversidad Biológica local y nacional.

La biodiversidad por ser garante de bienestar y equilibrio en la biosfera, y debido a que los elementos diversos que la componen representan verdaderas unidades funcionales, que aportan y aseguran muchos de los “servicios” básicos para la supervivencia de los seres humanos es necesario la implementación de programas de educación ambiental orientados a la conservación de la biodiversidad biológica que permita fomentar el interés de las comunidades a participar activamente en la conservación de la misma.

Con la implementación del programa de educación ambiental en la comunidad el

Pizarral específicamente a los niños de 4to, 5to y 6to grado, se logró impulsar valores ecosocialistas y reforzar los conocimientos sobre el manejo adecuado de los recursos naturales e incentivar el interés a participar en su conservación. Los programas de educación ambiental permiten fomentar el cambio de actitud en la valoración y aprovechamiento de la diversidad biológica local, así como también en el respeto a la naturaleza a través del conocimiento del medio que los rodea. Es relevante mencionar que la diversidad biológica presente en la comunidad el Pizarral tiene un gran potencial económico que puede ser desarrollado de manera sostenible contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los habitantes.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- El Troudi, H. (2007). Valores socialistas del hombre nuevo. Caracas.
- Freire, P. (1989) La educación como práctica de la libertad. Madrid, Siglo XXI.
- Ley Orgánica del Ambiente. (2006). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. N° 5.833
- MPCPS. (2010). Acta modificatoria de los estatutos sociales del Consejo Comunal El Pizarral, Ministerio del Poder Popular para las Comunas y la Protección Social.